



EVALUACIÓN UNIDAD N°1 PARTE IV RAÍZ CUADRADA

Estudiante:		Fecha:	
Curso: 8vos	Puntaje obtenido:	Puntaje total: 44 pts.	Calificación:
Objetivo de aprendizaje: OA4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria. Habilidad: OAH a: Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares. OAH c: Utilizar sus propias palabras, gráficos y símbolos matemáticos para presentar sus ideas o soluciones. OAH h: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. OAH k: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros). OAH m: Representar y ejemplificar utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas.			

Instrucciones generales:

- 1.- Las preguntas y las respuestas las debes copiar, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura, o bien imprimir. Luego, las debes enviar al correo cramis@cesp.cl
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno y evaluación limpia y ordenada.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación sumativa.
- 4.- El plazo para realizar la evaluación es de 70 minutos.
- 5.- Recuerden estar atentas a la información enviada a su correo institucional.



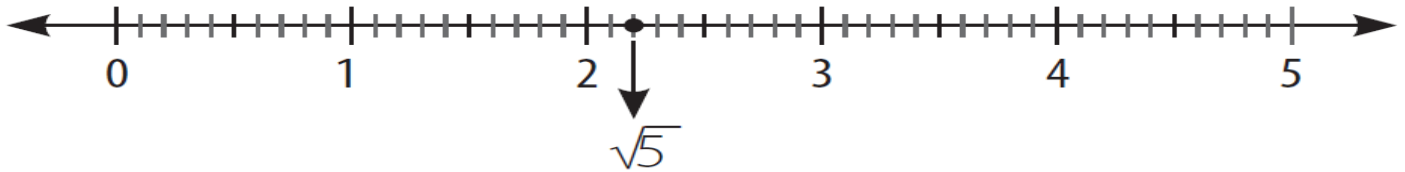
¡Hola estimadas! Soy su profesor y ya que leyeron las instrucciones, les deseo mucho éxito en la evaluación. Deben estar concentradas y analizar detenidamente cada ejercicio.

Confíen en sus capacidades ¡VAMOS QUE SE PUEDE!

I. Resolución de ejercicios.

a) Calcula, cada una de las raíces cuadradas hasta con un dígito decimal y luego ubícalas en la recta numérica (3 pts. c/u) No borres el procedimiento

a. $\sqrt{7}$	b. $\sqrt{8}$	c. $\sqrt{12}$	d. $\sqrt{23}$
---------------	---------------	----------------	----------------



Cálculos:

b) Resuelve las siguientes operaciones combinadas. Recuerda dejar la resolución en la evaluación. No la borres (3 pts. c/u)

a. $3^2 + \sqrt{100} \cdot (-3)^4 + \sqrt{49} - \sqrt{1}$	b. $0^5 + \sqrt{121} - 7^2$
c. $5^3 + 1235680^0$	d. $9^4 \div 3^4 + \sqrt{225}$

e. $12^2 + \sqrt{16} - 100 =$	f. $10^0 \cdot -7 + \sqrt{49} =$
g. $\sqrt{25} + \sqrt{121} \cdot 1547^0 =$	h. $\sqrt{5} \cdot \sqrt{4} =$

II. Resolución de problemas.

a) Resuelve las siguientes situaciones indicando los DATOS – RESOLUCIÓN y RESPUESTA (4 pts. c/u)

Importante: NO BORRES LOS CÁLCULOS

1. La superficie de una plaza cuadrada es de 15.625 m ² . Un atleta decide entrenar y para ello trotará 12 vueltas alrededor de la plaza ¿Cuántos metros recorre en total el atleta?	
DATOS	RESOLUCIÓN
RESPUESTA:	
2. Petronila quiere enmarcar una foto de medidas 81 cm de largo por 4 cm de alto. Ella quiere mantener el área de la foto original, pero la quiere enmarcar en un cuadro cuadrado, ¿Cuántos cm medirá cada lado del nuevo cuadro?	
DATOS	RESOLUCIÓN
RESPUESTA:	